

# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

## Finalità

1. **Offerta formativa:** migliorare le opportunità di successo formativo, condividendo obiettivi, percorsi, strategie e procedure maggiormente efficaci per l'insegnamento-apprendimento.
2. **Relazionalità:** promuovere un clima favorevole all'insegnamento-apprendimento cooperativo attraverso la comunicazione, l'accoglienza, l'integrazione, il lavoro comune.
3. **Partecipazione:** favorire il sentirsi parte di una comunità scolastica in miglioramento, attraverso il confronto dialogante fra componenti, nel rispetto e nella collaborazione reciproche.
4. **Interventi educativi:** sostenere la formazione degli studenti come cittadini in crescita e in apprendimento, anche condividendo norme per la convivenza civile e strumenti per l'efficacia organizzativa della vita e dell'attività scolastica.  
Condividere con i figli/studenti il senso e l'importanza della formazione scolastica per la loro vita personale, civile e professionale.

## Docenti – i docenti si impegnano a:

### *Finalità 1: offerta formativa – operare per il successo formativo.*

Predisporre per tutte le discipline un'offerta formativa congruente ai bisogni e alle risorse dell'utenza dell'istruzione e della formazione professionale.

Rendere evidente il percorso formativo della classe, condividendone il senso. Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione delle offerte formative.

Stabilire e costruire un contratto formativo il più possibile personalizzato, in particolare nel biennio.

Individuare metodologie e strategie utili all'apprendimento, al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze.

Sottolineare l'importanza degli obiettivi trasversali e delle norme del vivere civile.

Esplicitare le modalità di valutazione e la griglia di correzione adottata. Utilizzare i voti in una prospettiva formativa.

Distribuire equamente i carichi di lavoro, bilanciando i momenti valutativi e i compiti assegnati a casa.

Informare i genitori, durante i colloqui, del proprio intervento educativo e del livello di maturazione ed apprendimento degli studenti. Condividere i miglioramenti attesi e le strategie per raggiungerli.

### **Comportamenti specifici sottoscritti con il presente patto**

- a) Fornire il quadro generale della situazione della classe, confrontare le interpretazioni delle difficoltà.
- b) Definire obiettivi realistici e azioni da mettere in atto, a inizio anno e durante i momenti valutativi.
- c) Verificando periodicamente la situazione formativa con la classe e i singoli studenti.
- d) Aggiornare con regolarità il registro elettronico.
- e) Inviare alle famiglie le comunicazioni e le valutazioni attraverso il libretto personale.
- f) Controllare tempestivamente le firme di presa visione dei genitori o degli studenti maggiorenni, relative alle valutazioni, alle giustificazioni per assenze e ritardi, agli o.d.g.
- g) Consegnare le verifiche corrette entro due settimane dallo svolgimento del compito.
- h) Osservare e applicare in modo rigoroso le procedure di primo soccorso e di uscita dalle aule.

### *Finalità 2: relazionalità - promuovere un clima favorevole all'insegnamento-apprendimento cooperativo.*

Promuovere un clima di rispetto e collaborazione reciproca per lavorare bene nella classe, in modo produttivo.

Essere disponibili al dialogo e al confronto su richieste e proposte degli studenti, sui dubbi e le domande delle famiglie, favorendo la comunicazione docenti/studenti/famiglie.  
Comprendere le differenze generazionali senza pregiudizi.  
Sostenere pratiche di inclusione, cooperazione, solidarietà e sostegno.  
Rispettare l'espressione del pensiero e delle idee, l'argomentazione, il confronto democratico, ma evitare la propaganda partitica.  
Fornire agli studenti modelli comportamentali coerenti e adeguati al ruolo docente.

**Comportamenti specifici sottoscritti con il presente patto:**

- i) Avere cura del dialogo, dell'interazione e dello scambio con la classe
- j) Comprendere i bisogni della classe e del singolo per favorire il recupero delle carenze, utilizzando al meglio il patto formativo.
- k) Analizzare fatti e comportamenti evitando generalizzazioni e pregiudizi.

**Finalità 3 : partecipazione – favorire il sentirsi parte di una comunità scolastica.**

Concorrere al miglioramento della scuola grazie al proprio contributo professionale, personale e collettivo. Illustrare in modo approfondito l'importanza e il valore della rappresentanza per il miglioramento della vita scolastica .  
Valorizzare le attività e le iniziative di istituto considerandole parte del percorso formativo degli studenti.

**Comportamenti specifici sottoscritti con il presente patto:**

- l) Coinvolgere anche gli studenti più riservati in tutte le attività, con idonee strategie, (ma nel rispetto della personalità di ciascuno).
- m) Frenare comportamenti di eccessiva invadenza degli studenti, inducendo a riflettere sull'importanza di lasciare a tutti spazi di dialogo e confronto.
- n) Dare seguito alle proposte degli studenti e alle iniziative formative una volta approvate.
- o) Valorizzare le competenze raggiunte nell'ambito extra scolastico attraverso crediti formativi validi per la qualifica e maturità.

**Finalità 4: interventi educativi e disciplinari – sostenere la formazione degli studenti.**

Adottare e sostenere il regolamento d'istituto e la normativa vigente, con modelli comportamentali coerenti e adeguati al ruolo docente.  
Rispettare diritti e doveri di tutte le componenti della scuola.  
Mantenere un comportamento attento e vigile in tutti i momenti dell'attività scolastica e in tutti gli spazi dell'istituto, operando scelte e interventi responsabili e, in caso di urgenza e gravità, segnalando le situazioni alla dirigenza.  
Ascoltare le ragioni degli studenti, valutare fatti e comportamenti senza giudicare le persone.

**Comportamenti specifici sottoscritti con il presente patto:**

- p) Predisporre efficaci sanzioni commisurate alla colpa, nel rispetto delle finalità formative, di rafforzamento del senso di responsabilità, di ripristino di rapporti corretti come indicate nel regolamento di disciplina condiviso dalle componenti.
- q) Condividere con studenti e famiglie i comportamenti attesi, le finalità delle sanzioni e le modalità con cui vengono comminate
- r) Comunicare tempestivamente alle famiglie qualsiasi comportamento degli studenti lesivo delle persone e delle norme di convivenza civile.

**Studenti – Gli studenti si impegnano a:**

### *Finalità 1: offerta formativa – operare per il successo formativo.*

Riconoscere l'importanza del proprio percorso formativo.

Essere consapevoli del patto formativo in cui sono coinvolti, approvandolo o modificandolo per poi impegnarsi nel raggiungimento degli obiettivi.

Condividere gli obiettivi trasversali e le norme di convivenza.

Mantenere gli impegni presi nei confronti dei docenti e dei compagni.

Seguire con impegno le lezioni di tutte le discipline, sia a scuola che a casa chiedendo spiegazioni se ritenute necessarie.

Valutare i propri risultati e rendersi conto delle difficoltà, dialogando con l'insegnante.

#### **Comportamenti specifici sottoscritti con il presente patto:**

- a) Partecipare ai corsi di recupero previsti, anche in orario pomeridiano.
- b) Frequentare con regolarità, assiduità e impegno.
- c) Portare sussidi, materiali e attrezzature.
- d) Trascrivere sul libretto, in modo puntuale e rigoroso, valutazioni e comunicazioni, accompagnate dalla firma del docente.
- e) Riportare tempestivamente comunicazioni, valutazioni, assenze e ritardi, firmate dai genitori o dall'alunno se maggiorenne.
- f) Svolgere puntualmente i compiti assegnati.
- g) Chiedere di accedere all'infermeria solo per un reale malore.
- h) Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di bisogno e uno per volta.

### *Finalità 2: relazionalità - promuovere un clima favorevole all'insegnamento-apprendimento cooperativo.*

Promuovere un clima collaborativo e produttivo attraverso comportamenti solidali e rispettosi nei confronti di tutti.

Dimostrare rispetto, solidarietà e sostegno in particolare nei confronti delle fasce più deboli.

Chiedere il rispetto della propria persona, ma accettare le osservazioni sul proprio operato con senso di responsabilità.

#### **Comportamenti specifici sottoscritti con il presente patto:**

- i) Mantenere gli impegni presi nei confronti dei docenti e dei compagni.
- j) Intervenire nei dibattiti rispettando i tempi di ciascuno.
- k) Condividere in classe con docenti e studenti situazioni problematiche.
- l) Analizzare fatti e comportamenti senza esprimere giudizi sui docenti e compagni.

### *Finalità 3 : partecipazione – favorire il sentirsi parte di una comunità scolastica.*

Partecipare alla vita della classe e dell'istituto, compresi i momenti di formazione, fornendo il proprio contributo al buon funzionamento della comunità scolastica.

Contribuire con il proprio operato a migliorare l'ambiente scolastico.

Rappresentare la propria classe in modo maturo e consapevole.

Essere disponibile al dialogo e al confronto con tutte le componenti, rispettando tempi e competenze

#### **Comportamenti specifici sottoscritti con il presente patto:**

- m) Frequentare con regolarità, assiduità e impegno.
- n) Esprimere, anche tramite il rappresentante, valutazioni, dubbi, proposte in modo responsabile e consapevole.
- o) Portare a conoscenza del presidente del c.d.c. eventuali problematiche della classe, in particolare nei periodi di preconsiglio .

#### ***Finalità 4: interventi educativi e disciplinari– sostenere la formazione degli studenti.***

Adottare e sostenere regole, stili e modalità relazionali proprie della scuola e della convivenza civile.  
Conoscere il regolamento di disciplina ed eventualmente proporre modifiche per il suo miglioramento.  
Accettare le osservazioni sul proprio operato con senso di responsabilità.

Riconoscere la necessità educativa della sanzione in caso di comportamenti lesivi delle norme di convivenza civile, accettarne l'applicazione, previa discussione del caso, rispettarne tempi e modalità.

Riconoscere e rispettare il ruolo di guida del dirigente scolastico, dei docenti e del personale a.t.a.

Condividere e svolgere gli impegni assunti a scuola e a casa.

Rispettare gli ambienti scolastici, gli arredi e gli oggetti, ed in particolare l'aula.

#### **Comportamenti specifici sottoscritti con il presente patto:**

- p) Rispettare i compagni, in particolare se più deboli, con parole, gesti e comportamenti.
- q) Impegnarsi nello studio, svolgendo i compiti a casa mantenendosi aggiornati, in caso di assenza, riguardo le attività scolastiche e i compiti da svolgere.
- r) Arrivare puntualmente a scuola e frequentare regolarmente le lezioni.
- s) Mantenere le aule, i bagni e tutti gli spazi in ordine.
- t) Utilizzare ambienti ed attrezzature con le dovute attenzioni e precauzioni.

#### ***Genitori – i genitori si impegnano a:***

#### ***Finalità 1: offerta formativa – operare per il successo formativo.***

Confrontarsi sui problemi scolastici con i docenti e in particolare con il presidente del consiglio di classe chiedendo ai docenti qualsiasi approfondimento ritenuto necessario e valutazioni.

Condividere gli obiettivi trasversali e le norme di convivenza.

Seguire e sostenere i propri figli nel loro impegno scolastico partecipando attivamente a colloqui e consigli di classe.

Fornire alla scuola informazioni tempestive e precise su eventuali difficoltà e su ogni altro aspetto rilevante della vita scolastica dei figli.

Responsabilizzare i figli all'impegno a scuola e a casa.

#### **Comportamenti specifici sottoscritti con il presente patto:**

- a) Prendere visione dell'offerta formativa.
- b) Chiedere ai docenti qualsiasi approfondimento o confronto ritenuto necessario.
- c) Partecipare ai colloqui, fondamentali in caso di difficoltà
- d) Controllare regolarmente il libretto personale.
- e) Firmare puntualmente comunicazioni, valutazioni, assenze e ritardi.

#### ***Finalità 2: relazionalità - promuovere un clima favorevole all'insegnamento-apprendimento cooperativo.***

Riconoscere l'importanza del confronto con i docenti e con i figli sui problemi scolastici.

Dialogare con i figli, anche su aspettative e bisogni.

Invitare i figli a comportamenti rispettosi, collaborativi e solidali.

Fornire ai figli modelli comportamentali coerenti al ruolo educativo genitoriale.

#### **Comportamenti specifici sottoscritti con il presente patto:**

- f) Dedicare tempo al confronto con la scuola e altri genitori durante l'intero anno scolastico.
- g) Sollecitare nei figli il rispetto delle persone.

- h) Rapportarsi a docenti e genitori senza pregiudizi.

### ***Finalità 3 : partecipazione – favorire il sentirsi parte di una comunità scolastica.***

Considerare che la partecipazione è tempo dedicato al miglioramento della scuola e del successo formativo. Stimolare nei figli il senso della partecipazione personale e collettiva anche attraverso la disponibilità a far parte degli organi collegiali).

Mantenere i contatti con i genitori rappresentanti di classe per domande, dubbi, pareri e proposte.

Partecipare il più possibile agli incontri scuola-famiglia organizzati dalla scuola, dall'associazione genitori e dagli studenti.

#### **Comportamenti specifici sottoscritti con il presente patto:**

- i) Mantenere i contatti con i genitori rappresentanti di classe.
- j) Portare a conoscenza del rappresentante di classe e del presidente del consiglio di classe eventuali problematiche della classe.

### ***Finalità 4: interventi educativi e disciplinari– sostenere la formazione degli studenti.***

Conoscere il regolamento di disciplina e riconoscerne le finalità educative.

Far riflettere i figli sulla finalità educativa delle comunicazioni.

Rispettare le regole del buon funzionamento della scuola.

Evitare atteggiamenti di complicità genitori/figli che vanifichino il raggiungimento degli obiettivi educativi e comportamentali dei ragazzi.

#### **Comportamenti specifici sottoscritti con il presente patto:**

- k) Firmare puntualmente comunicazioni, valutazioni , assenze, ritardi.
- l) Presentarsi con sollecitudine alle convocazioni della dirigenza, condividendo le problematiche disciplinari emerse.
- m) Accettare la sanzione o eventualmente ricorrere all'organo di garanzia.

## **Personale A.T.A. – Il personale si impegna a:**

### ***Finalità 1: offerta formativa – operare per il successo formativo.***

Pensare l'ambiente scolastico come luogo della formazione alla cittadinanza.

Condividere gli obiettivi formativi, le norme e le regole di funzionamento dell'istituto per supportare l'azione educativa in modo coerente.

Affiancare il personale docente nell'attenzione agli studenti e alle famiglie nei momenti formali e non formali.

Invitare al rispetto di persone e cose.

#### **Comportamenti specifici sottoscritti con il presente patto:**

- a) Essere disponibili a compiti e orari flessibili nel rispetto delle esigenze dell'istituto.
- b) Accogliere le richieste e i bisogni di studenti e genitori con parole e comportamenti di accoglienza.
- c) Aver cura dei macchinari e dei materiali affidati, comunicando tempestivamente eventuali anomalie ( assistenti tecnici).
- d) Affiancare docenti e studenti in attività di laboratorio, officina, con particolare attenzione ai bisogni degli studenti disabili( assistenti tecnici).
- e) Avere cura degli spazi, assicurando ordine e pulizia ( collaboratori scolastici).
- f) Assicurare la turnazione di apertura dei servizi igienici dopo l'intervallo ( collaboratori scolastici).

***Finalità 2: relazionalità - promuovere un clima favorevole all'insegnamento-apprendimento cooperativo.***

Rapportarsi con tutte le componenti scolastiche con gentilezza, rispetto e professionalità.  
Farsi carico delle necessità dell'utenza, anche se impreparata rispetto alle procedure.  
Condividere con i colleghi la responsabilità del ruolo.

**Comportamenti specifici sottoscritti con il presente patto:**

- g) Essere accoglienti e professionali con tutte le componenti della scuola.
- h) Farsi carico di eventuali disfunzioni dovute ad assenze per malattie dei colleghi.
- i) Sostenere psicologicamente gli studenti ammalati o infortunati, in attesa dei genitori.

***Finalità 3 : partecipazione – favorire il sentirsi parte di una comunità scolastica.***

Sviluppare senso di appartenenza all'istituto, condividendone problemi e risorse.  
Contribuire con proposte al miglioramento complessivo dell'istituto.  
Assicurare l'efficienza dei servizi.

**Comportamenti specifici sottoscritti con il presente patto:**

- j) Intervenire nelle riunioni a carattere trasversale per contribuire a migliorare il servizio.
- k) Partecipare alle riunioni degli OO.CC.

***Finalità 4: interventi educativi e disciplinari– sostenere la formazione degli studenti.***

Affiancare il personale docente nella vigilanza sulle persone, sulle cose e sugli spazi.

**Comportamenti specifici sottoscritti con il presente patto:**

- l) Intervenire tempestivamente ove si ravvedano violazioni del regolamento di istituto.
- m) Assicurare la vigilanza da parte dei collaboratori scolastici all'ingresso, impedendo l'accesso a persone non autorizzate.
- n) Garantire sempre la presenza dei collaboratori in ogni piano, compatibilmente con il contingente assegnato all'istituto.
- o) Controllare corridoi, atri, spazi esterni, sollecitando gli studenti a rientrare nelle aule.